

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский
детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области**

Принят

На заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г
Вяземского района Смоленской области

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ
Вязьма-Брянского д/с «Солнышко»
№ 390-о от «30» августа 2024 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вязьма- Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного -
Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ Вязьма- Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав МБДОУ Вязьма - Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Вязьма - Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области разработана в соответствии с ФОП ДО.

Основная цель учебного процесса: установить перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определить ее направленность, виды, формы организации.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

3. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
4. Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре.
5. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.
6. Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции.
7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 9 общеобразовательных групп и 1 группа комбинированной направленности, в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиНом, что дает возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей от 1 до 2 года – не более 10 минут,

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Занятия, требующие большой умственной

нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье»;
- социально-личностное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд».

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Организация деятельности по образовательным областям «Социализация», «Труд», «Безопасность» предполагается по программе за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке:

Кол-во занятий в неделю	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8лет
	10	11	11	13	14
Длительность	10минут	15минут	20минут	25минут	30 минут

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не более 10 минут. Проведение физкульт-минуток является обязательным и при организации занятий статического характера. Содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного, спортивно-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам.

В вариативной части учебного плана ежегодно планируется кружковая работа по интересам воспитанников, которая проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Учебный план

Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы							
	2-3года	3-4 года	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Длительность условного часа в минутах	10	15	20		25		30	
Количество условных часов в неделю	Основн.	Основн.	Основн.	Допол.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн
	9	10	11	-	13	1	14	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1ч.30мин.	2ч.30мин.	3ч.40 мин.	-	5ч.25 мин.	25 мин.	7ч.	60мин
	1ч.30 мин.	2ч.30 мин.	3ч.40 мин..		5ч.50 мин.		8ч.	

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме ООД;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Кружковая деятельность / индивидуальная работа
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем
- Организационное обучение в форме занятий.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.
Организационные занятия начинаются с 5 сентября.

С 01 сентября по 31 мая – учебный период.

С 15 сентября по 30 сентября – мониторинговый (первичный) период.

В соответствии с производственным календарем – новогодние каникулы.

С 11 мая по 21 мая – мониторинговый (итоговый) период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

Учебный план для группы раннего возраста детей 1-2 года.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия, целью которых является: приучение детей слушать взрослого, следить затем, что он делает и показывает, подражать его словами действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни организуется по 2 занятия в день каждой подгруппой; по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся в второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года—1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность игры-занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев—2 лет объединяются в подгруппы по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем мире развития речи	3
Развитие движений	2
С строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»
Вяземского района Смоленской области, реализующего

программы дополнительного образования дошкольников на 2024-2025 учебный год

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
- экологическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание

Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение занятия определены инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г № 65 /23-16 , а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дня работы ДОУ.

Кружковая работа по интересам воспитанников ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий кружка, табелем посещаемости детей.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма - Брянского детского сада
«Солнышко» Вяземского района Смоленской области
на основе содержания Федеральной образовательной программе (ФОП ДО)
на 2024-2025 учебный год

Образовательная часть Образовательная область 60%	Возраст	Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	младшая (общеразвивающей направленности)	младшая (общеразвивающей направленности)	вторая младшая (комбинированной направленности)	вторая младшая (общеразвивающей направленности)	Средняя (общеразвивающей направленности)	Старшая (общеразвивающей направленности)	Старшая (общеразвивающей направленности)	Подготовительная (общеразвивающей направленности)	Подготовительная (общеразвивающей направленности)										
	группы											№1	№2	№4	№5	№3	№8	№7	№9	№10	№6
	Виды организационной образовательной деятельности											1-2	2-3	2-3	3-4	3-4	4-5	5-6	5-6	6-7	6-7
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	1/15	1/15	1/20	1/25	1/25	2/60	2/60										
	Ознакомление с миром природы	1/10	1/10	1/10	1/15	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30	1/30										
	Познавательное-исследовательская/Приобщение к социокультурным ценностям							1/25		1/30	1/30										
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/10	1/10	1/15	1/15	1/20	1\25	1\25	1/30	1/30										
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1\25	1\25	1/30	1/30										
	Худ. литература	Реализуется в ходе режимных моментов																			
Художественно-эстетическое развитие творчество	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
	Изобразительная деятельность: Рисование	1/10	1/10	1/10	1/15	1/15	1/20	2/25	2/25	2/60	2/60										
	Изобразительная деятельность: Лепка	1\10	1\10	1\10	0,5/15	0,5/15	1/20	0,5/25	0,5/25	0,5/30	0,5/30										
	Изобразительная деятельность: Аппликация	-	-	-	0,5/15	0,5/15	1/20	0,5/25	0,5/25	0,5/30	0,5/30										
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов																			
	Музыкальная деятельность	2/20	2/20	2/20	2/30	2/30	2/30	2/50	2/50	2/60	2/60										

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Физическая культура	3/30	3/30	3/30	3/45	3/45	3/60	3/75	3/75	3/90	3/90
Вариативная часть – 40%	Дополнительное образование детские объединения по интересам	-	-	-	-	-	-	1/25	1/25	2/60	2/60
	Кол-во занятий в неделю	9	9	9	10	10	11	13+1 доп	13+1 доп	14+2 доп	14+2 доп
	Кол-во занятий в год	324	324	324	360	360	396	504	504	576	576
	Объем учебной нагрузки на 1 ребенка	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 30мин	2ч 30мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5ч 50мин	5ч 50мин	8ч	8ч

Примечание: «*»- виды НОД проводятся во всех режимных моментах:

художественная литература;

Конструктивно-модельная деятельность;

Приобщение к искусству;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план

МБДОУ Вязьма - Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

к программам дополнительного образования дошкольников на 2024-2025 учебный год

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности объединения	Количество и возраст детей	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность работы	Руководитель объединения
«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая	15 чел 5-7 лет	1	36	25 мин	Давыдова Н.А.
«Пластилиновое чудо»	Художественно-эстетическая	12 чел. 5-7 лет	1	36	25 мин	Гостева Л.И.
«Fitness Land»	Физкультурно-оздоровительная	12 чел. 5-7 лет.	1	36	25мин	Красилова Я.В.
«Говоруны»	Речевое развитие	10 чел. 5-7 лет.	1	36	25мин	Баврина К.Ю.
«Развивайка»	Речевое развитие	18 чел. 5-7 лет.	1	36	25мин	Рыжкова Е.Б.
«АБВГ Дейка»	Речевое развитие	15 чел. 6-7 лет	1	36	30мин	Орлова Н.В.
«Юный финансист»	Познавательное развитие	10 чел. 5-6 лет.	1	36	25мин	Литовченко З.В.
«Родничок»	Духовно-нравственное	12 чел. 5-7 лет.	1	36	25мин	Гостева Л.И.
«Изюминка»	Художественно-эстетическая. Вокальное пение	15 чел. 5-7 лет	1	36	25мин	Соколова И.В.
«Веселый английский»	Речевое развитие	15 чел. 5-7 лет.	1	36	25 мин	Мовсумова Н.Д.
«Растим патриотов»	Социально-личностное	15 чел 5-7 лет	1	36	25 мин	Корнева Н.А.
«Театральные ступеньки!»	Художественно-эстетическая	15 чел 5-7 лет	1	36	25 мин	Исаичева Г.А.

